

# Aujourd'hui, on reste à la maison : Guide d'activités

PETITE ENFANCE  
PRÉSCOLAIRE  
PREMIER CYCLE

Neuf expériences de jeu ouvertes, favorisant la créativité et l'exploration des quatre domaines de développement global de l'enfant.

physique et moteur

langagier

cognitif

social et affectif

Ce guide d'activités est conçu pour enrichir la lecture de l'album jeunesse *Aujourd'hui, on reste à la maison*. Il s'adresse aux parents ainsi qu'aux éducateur.rice.s en petite enfance et enseignant.e.s au préscolaire et au premier cycle.

La version numérique du livre est téléchargeable gratuitement :  
→ [mycelia.media/aujourd'hui](https://mycelia.media/aujourd'hui)

## Réalisé par

Jessica Buckingham  
Jeannie Banh,  
Mycélia Média

## En collaboration avec

Yan Yee Poon,  
Art-thérapeute  
Matt McGachy,  
Éducateur à la petite enfance

## ISBN 978-2-9818944-6-5

Dépôts légaux, 2021  
Bibliothèque et Archives  
nationales du Québec  
Bibliothèque et Archives Canada

« L'expression créative permet à l'enfant d'extérioriser son monde intérieur à travers des formes et des couleurs. Avec le soutien positif d'un adulte, le processus de création peut devenir un espace de jeu où l'enfant apprend à user de sa créativité et à exercer sa capacité à trouver des solutions lorsque des obstacles surviennent.

En reconnaissant que chaque image a une signification propre à l'artiste, une façon d'ouvrir le dialogue avec l'enfant est de garder l'esprit ouvert et d'accueillir l'expression créative avec bienveillance et dans le non-jugement. »

**Yan Yee Poon,**  
Art-thérapeute

« La retranscription exacte est une bonne façon de créer un sentiment d'autonomisation chez les jeunes enfants. En transcrivant le texte dicté par l'enfant sans corriger la syntaxe ni imposer une logique aux propos, l'adulte démontre l'importance des idées de l'enfant et lui permet de faire un pont entre son imaginaire et le monde extérieur. »

**Matt McGachy,**  
Éducateur à la petite enfance

## Les activités sont présentées en trois étapes.

Il est tout à fait approprié de sauter des étapes ou de les présenter dans un ordre différent selon l'intérêt de chaque enfant.



### Une discussion

pour enrichir la lecture et activer les connaissances de l'enfant.



### La réalisation

de l'activité principale.



### L'intégration

qui permet d'approfondir les thèmes qui suscitent l'intérêt ou de réinvestir les apprentissages dans la vie de l'enfant.



# 1

## Mon activité préférée dessinée

« Aujourd'hui, pas d'école ni de garderie,  
Maman et Papa sont ici aussi. »



Qu'est-ce que tu aimes faire quand tu es à la maison ?  
À quoi joues-tu quand tes parents sont occupés ?



Dessine ton activité préférée à faire à la maison  
seul.e et en famille.



Invite les membres de ta famille à dessiner leurs  
activités préférées. Vous pouvez vous amuser à faire  
les activités familiales préférées de chaque personne.

Les membres de notre famille ont parfois besoin d'un **moment de solitude**. Les enfants peuvent vouloir lire, dessiner ou jouer tranquillement tandis que les parents ont parfois besoin de travailler, de méditer ou de prendre une petite pause.

## 2 Un dessin ou un mot d'amour

« Aujourd'hui, je dessine pour Mamie. »



Est-ce que tu t'ennuies de quelqu'un? Est-ce qu'il y a une personne que tu n'as pas vue depuis longtemps et que tu voudrais beaucoup revoir?



Dessine ou écris une lettre à quelqu'un d'important pour toi.  
(Chez les plus jeunes, un adulte peut transcrire les mots dictés par l'enfant.)



À l'aide d'un adulte, adresse une enveloppe, pose un timbre et insères-y la lettre ou le dessin. Cherchez une boîte aux lettres lors de votre prochaine marche.

- OU -

Prends une photo du dessin ou de la lettre et envoie-la par courriel ou message texte à la personne en question. Décore une boîte ou une grande enveloppe pour conserver les dessins et messages jusqu'à ce que tu puisses la revoir en personne.



## 3 On bouge ensemble

« Aujourd'hui, je donne un cours de danse. »



Est-ce que tu as déjà suivi des cours de danse? Comment bouges-tu ton corps au son de différents types de musique? Quelle est ta chanson préférée pour danser?



Invente des mouvements et enseigne-les à ton parent, éducateur.rice ou enseignant.e. Pour les enfants plus jeunes ou dans un contexte de groupe, chaque personne peut proposer un mouvement à tour de rôle.



Selon les intérêts des enfants, le « cours » de danse peut se poursuivre de façon récurrente ou un mini « spectacle » peut être présenté aux membres de la famille ou amis.

# 4 Mon univers secret

« Aujourd'hui, je pars en voyage, j'explore le corridor. »



Est-ce que tu as déjà fait un voyage?  
Es-tu déjà allé en camping?



Pars à la recherche d'un espace secret dans la maison et avec l'aide d'un adulte, décore-le à ton goût pour créer un autre univers! Par exemple, tu peux construire une « cabane » en coinçant des draps dans les cadres de porte et en utilisant des épingles à linge ou en couvrant des meubles.



Tamise les lumières et explore avec une lampe de poche.  
Que découvres-tu? Comment te sens-tu dans ce nouvel espace que tu as créé?



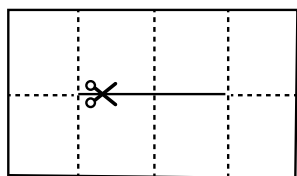
# 5 Les transformations de la nature

« Aujourd'hui, j'observe les gouttes de pluie,  
je découvre les bourgeons. »



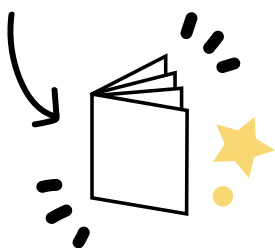
As-tu remarqué que les feuilles ont commencé à changer de couleur et à tomber? As-tu remarqué que les arbres ont perdu leurs feuilles? As-tu remarqué que les feuilles et les fleurs ont poussé depuis cet hiver?

(Adaptez la question à la saison actuelle.)



Regarde par ta fenêtre et choisis un élément dans la nature. Observe bien comment cet élément se transforme au fil du temps et prends des notes ou dessine son évolution à travers les saisons.

(Chez les plus jeunes, un adulte peut transcrire les mots dictés par l'enfant.)



Tu peux prendre un papier et plier de façon à former un petit carnet ou « mini zine » pour conserver tes observations. Lors de ta prochaine marche, collectionne des éléments de la nature (comme des feuilles, branches, fleurs et roches) que tu pourras utiliser pour créer un collage ou une peinture sur la page couverture ou à l'intérieur du carnet.

Téléchargez le gabarit  
→ [mycelia.media/ressources](https://mycelia.media/ressources)

# 6 Ma propre chanson

« Aujourd'hui, je chante en me lavant les mains. »



Quelle est ta comptine ou ta chanson préférée?



Invente une chanson.

Tu peux tout inventer ou changer les mots de ta chanson préférée.



Chante ta comptine pendant que quelqu'un compte jusqu'à 20.

À l'aide d'un adulte, calcule combien de fois tu dois chanter ta chanson pour avoir les mains bien propres.



# 7 C'est la fête!

« Aujourd'hui, je souhaite "bonne fête" à mon cousin. »



Est-ce que tu as déjà été loin de quelqu'un que tu aimes à son anniversaire? Quelles sont les façons dont tu peux célébrer des fêtes à distance?



Fais un dessin pour illustrer la fête à distance que tu imagines.



Avec l'aide d'un adulte, organise une fête à distance pour une personne dont l'anniversaire s'en vient ou une grande fête à distance pour toutes les personnes que tu aimes.

# 8

## Câlins de loin

« Aujourd'hui, on s'aime très fort. »



Comment montres-tu ton amour aux personnes qui sont importantes pour toi?



Imagine des nouvelles façons de donner des câlins, bisous et autres signes d'amour tout en restant loin.



Avec l'aide d'un adulte, tu peux explorer la Langue des signes québécoise pour ajouter des qualificatifs à tes câlins et bisous.



## Explorer la LSQ



Traduction en LSQ par RESO

★ Regarde la traduction en LSQ d'*Aujourd'hui, on reste à la maison*

→ [mycelia.media/ressources/lsg](https://mycelia.media/ressources/lsg)

★ Découvre la LSQ avec MES DÉBUTS EN LSQ de l'AQÉPA

Des capsules web gratuites enseignent le vocabulaire de LSQ en lien avec des thèmes familiers tels que les émotions, la famille, les animaux, les couleurs et les activités. Des illustrations évocatrices facilitent la compréhension des mots de vocabulaire.

→ [aqepa.org/mesdebutslsq](https://aqepa.org/mesdebutslsq)

★ Apprends en mouvement avec Dico LSQ de RESO

L'application mobile contient plus de 1900 mots de vocabulaires tirés du *Dictionnaire LSQ-français pour l'enfant et sa famille* et une centaine de phrases. On peut consulter les entrées en ordre alphabétique ou par thème et effectuer une recherche.



<https://apps.apple.com/ca/app/dico-lsq/id1465709763>



<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.resosurdite.dicolsgdemo>





# 9 Comment ça va?

« Aujourd'hui, je me sens bien. »



Comment te sens-tu aujourd'hui?



Dessine ou écris un petit mot pour décrire tes émotions et ce que tu as fait aujourd'hui. Demande à un adulte d'inscrire la date.



Conserve tes dessins et tes notes dans un endroit précieux comme une boîte. Lorsque tu les regarderas à nouveau, tu remarqueras peut-être que tes émotions changent souvent au fil du temps, certaines restent plus longtemps que d'autres. Les émotions sont temporaires et importantes parce qu'elles communiquent ce que nous ressentons face à différentes situations. Remarques-tu des liens entre des situations que tu as vécues et les émotions que tu as ressenties à ce moment-là?

## Dans la même collection



Cache-cache arc-en-ciel



Cache-cache arc-en-ciel : Guide d'activités

→ [mycelia.media/arc-en-ciel](https://mycelia.media/arc-en-ciel)